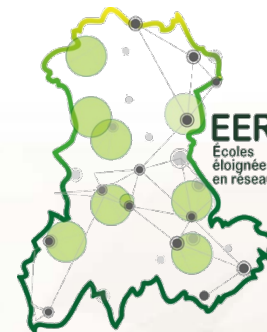




Atelier
Accompagner et former à la didactique des sciences : rôles des réseaux
Mercredi 16 octobre 2019 - 11h à 12h30

Le dispositif « 1,2,3 Plant'Haie ! »

Accompagner l'enseignement des sciences par la formation et des réalisations concrètes



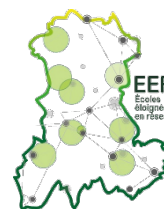


Accompagner et former à la didactique des sciences : rôles des réseaux

Mercredi 16 octobre 2019 - 11h à 12h30

Un **PARCOURS de FORMATION** *proposé par la **Maison pour la science en Auvergne***
*appuyé sur le dispositif académique **Écoles Éloignées en Réseau***

Sciences et maîtrise de la langue – « 1,2,3 Plant'Haie ! »



1 – LA NATURE DU DISPOSITIF « 1,2,3 Plant'Haie »

2 – LE CONTENU DE LA FORMATION

3 – COLLABORER EN RÉSEAU

4 – UN DISPOSITIF ACADÉMIQUE



Région académique
AUVERGNE-RHÔNE-ALPES



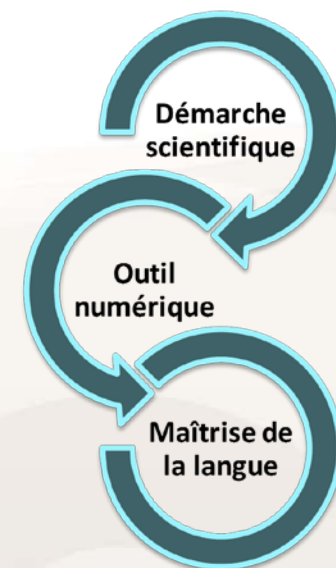


Accompagner et former à la didactique des sciences : rôles des réseaux

Mercredi 16 octobre 2019 - 11h à 12h30

1 – LA NATURE DU DISPOSITIF « 1,2,3 Plant'Haie »

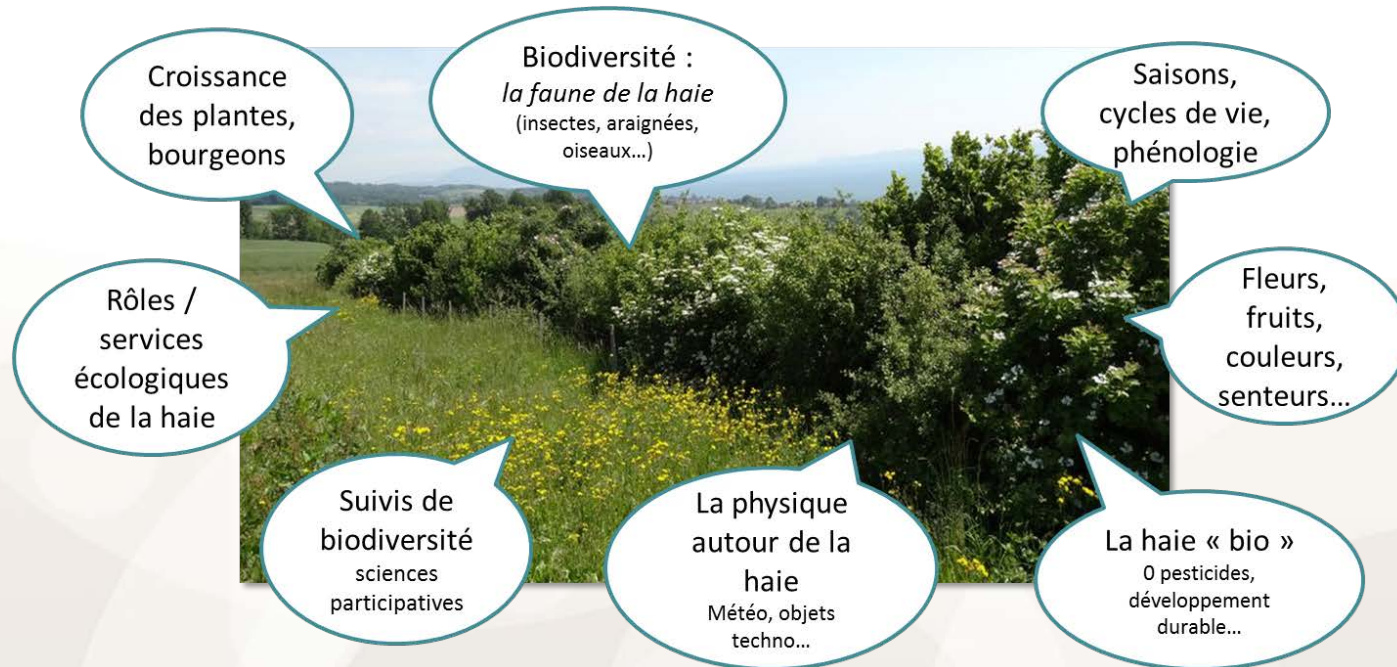
- ❖ **Développer un Parcours de formation en sciences sur 2 ans en Auvergne**
former les professeurs des écoles et de collèges à la pratique de l'Enseignement Scientifique Fondé sur l'Investigation (ESFI), tout en faisant le lien avec la dimension « maîtrise de la langue »
- ❖ **Construire une communauté apprenante de petites écoles rurales éloignées**
reliées en réseau (appuyé sur le dispositif EER)
- ❖ **Monter des projets de science en classe**
autour de l'objet de science « haie », offerte par la MPSA, choisie par les élèves et plantée dans l'école
avec le soutien des communes, parents et Mission Haie Auvergne
- ❖ **Lancer des défis scientifiques dans et entre les classes**
en intégrant l'outil numérique et la dimension « maîtrise de la langue »
- ❖ **Un projet soutenu financièrement par la Fondation Yves Rocher**
Programme « Plantons pour la planète »



1 – LA NATURE DU DISPOSITIF « 1,2,3 Plant'Haie »

Pourquoi planter une haie champêtre dans l'école ?

- De nombreux points d'entrée pour faire concrètement des sciences
- Un projet **au long cours**, sur plusieurs années qui implique l'école, les professeurs, les élèves, les familles, les communes...



2 – LE CONTENU DE LA FORMATION EN SCIENCE DES PROFESSEURS



PRESENTIEL

2,5 à 4 jours de formation sur 2 ans

Des thématiques de sciences autour de la haie

Connaissances Formation ESFI
 Plantation

Compléments Grand public



DISTANCIEL

Une communauté apprenante en réseau

Temps de rencontre synchrones
visioconférences

Espace partagé
DevPro

Défis aux classes
Padlets d'exposition

Sciences participatives



ACCOMPAGNEMENT

Accompagnement des projets
par les formateurs

Matériel pédagogique

Soutien pour les programmes de Sciences participatives



2 – LE CONTENU DE LA FORMATION EN SCIENCE DES PROFESSEURS

Exemples des thématiques scientifiques développées :

- Défi 1 « **Quelle haie pour mon école ?** »
- Défi 2 « **Comment pousse une plante ?** »
- Défi 3 « **Tous chercheurs !** »
 La Phénologie et les Sciences participatives



Défis lancés
 aux élèves
 par un chercheur



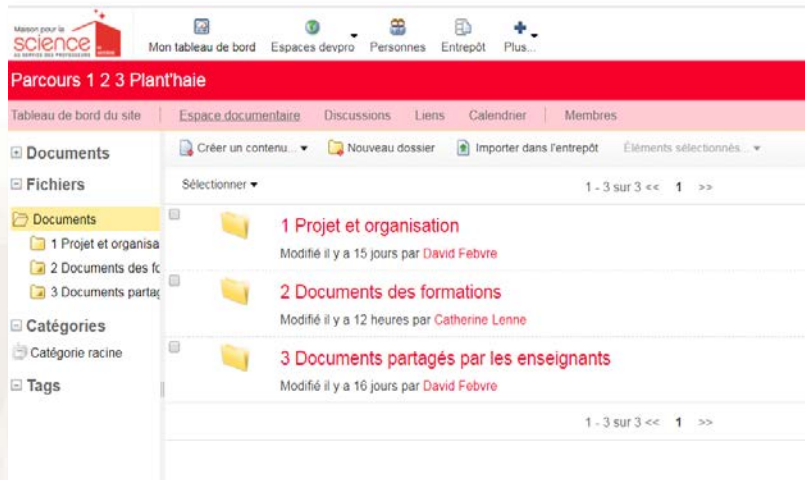
- **La Biodiversité dans la haie** (*Insectes et petites bêtes*)
- **La Démarche d'investigation** *La physique autour de la haie (arrosage)*



3 – COLLABORER EN RÉSEAU

Des espaces numériques de partage pour les enseignants

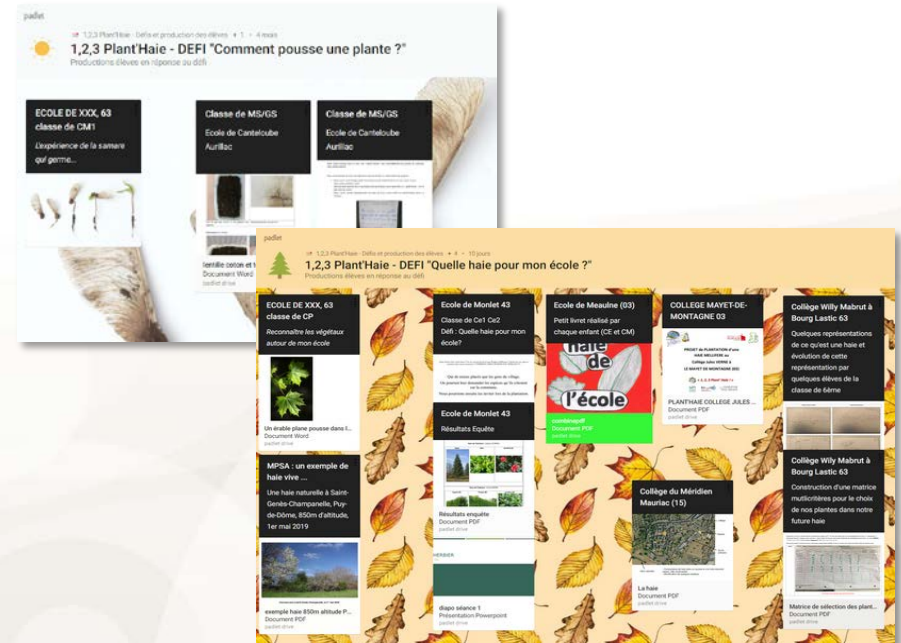
Sur le site internet de la MPSA
Une *plateforme collaborative DevPro*



Des espaces numériques partagés

Des espaces numériques de partage pour les élèves

Des *padlets* pour partager dans le réseau les productions des classes

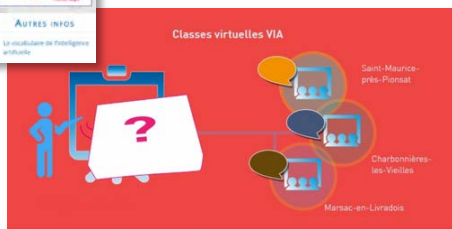


3 – COLLABORER EN RÉSEAU

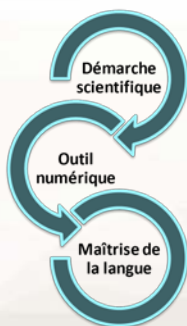
Des outils de communication en réseau

Des outils numériques pour collaborer entre classes / enseignants / formateurs

Des outils numériques pour collaborer avec la communauté scientifique



Les classes virtuelles « Via »



Inscription de chaque classe dans un programme de Sciences Participatives



4 – UN DISPOSITIF ACADÉMIQUE



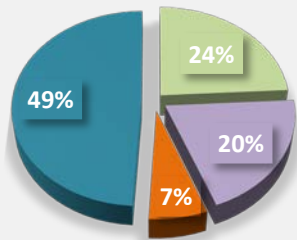
En classe	En formation	Dans les communes
35 établissements (<i>moitié en EER</i>) (29 écoles + 6 collèges)	Une 60^{aine} d'enseignants formés (46 PE + 7 PLC + 6 CPC et IEN)	36 haies <i>800 plants = 800 m de haies !</i> à planter automne 2019 - printemps 2020
56 classes (45 primaires + 11 6 ^{èmes})	160 journées-stagiaires en présentiel prévues d'ici fin 2020	29 communes impliquées
Plus de 1000 élèves / an (3/4 de PS-CM2 + 1/4 de 6 ^{èmes})	5 lieux de formation dans les territoires ruraux	Au moins 5 conférences Grand public

Accompagner et former à la didactique des sciences : rôles des réseaux

Mercredi 16 octobre 2019 - 11h à 12h30

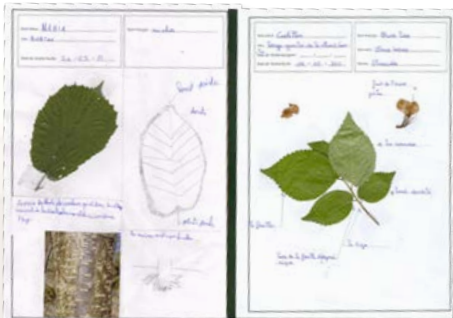
Un soutien financier et logistique indispensable ...

FONDATION YVES ROCHER



- matériel
- missions
- pilotage
- masse salariale





*« Merci pour cette animation
qui a réconcilié tous mes collègues avec les sciences »*

*« Interventions très complètes, beaucoup de pistes pratiques,
merci ! »*

*« Bravo pour ce beau projet et pour la qualité de son
contenu »*

