



RESUMES DE LA TABLE-RONDE

Territoires et éducation : des réseaux d'acteurs à l'ère du numérique

La mobilisation des usages numériques au sein des systèmes éducatifs de territoires, notamment peu denses et éloignés, amène à s'interroger à la fois sur :

- Les processus de déploiement des dispositifs numériques dans les écoles. Quels outils et comment déployer ces réseaux ? Quels sont les conditions d'émergence, les outils disponibles et les verrous à surmonter ? Quels besoins d'ingénierie éducative et territoriale ? Comment valoriser davantage les usages numériques et rassurer également sur les pratiques ? Quelles formes de gouvernance et d'animation pour assurer une durabilité des démarches ? Quelles régulations sont nécessaires ?
- La diversité des acteurs mobilisés (enseignants, cadres de l'éducation et des collectivités territoriales, élus, parents d'élèves, etc.) et leurs interactions. Quelle mise en réseau des acteurs et quels modes de partenariat ou de participation ?
- L'action collective issue de la mise en réseau. Quelles conséquences sur l'attractivité des territoires ? Quels effets des réseaux numériques en matière d'organisation des territoires ? Un levier vers l'intelligence territoriale dans une perspective éducative et vers l'émergence de territoires apprenants/capacitants ?

Participants :

- Etienne Anquetil (Président de « La petite école est une chance », FNER)
- Josée Beaudoin (Directrice de l'Ecole en Réseau (EER) - Québec)
- Denis Dessagne et Vincent Robin (Université Bordeaux/INSPÉ Bordeaux),
- Emilie Grille (Chargée de mission Pays de la Vallée de la Dore)
- Fabien Miedzianowski (DGA du Conseil département du Cantal)

Modération : Laurent Rieutort (Université Clermont Auvergne – Directeur de l'IADT)