



## RESUMES DE L'ATELIER 4

DESSAGNE Denis<sup>1</sup>, PIOT Céline<sup>2</sup>, ROBIN Vincent<sup>3</sup>

1 : Laboratoire GEODE - UMR 5602

Université Toulouse Jean Jaurès

2 : Laboratoire CEMMC - EA 2958

Université de Bordeaux Montaigne

3 : Laboratoire de l'intégration, du matériau au système

Centre National de la Recherche Scientifique : UMR5218, Université de Bordeaux  
(Bordeaux, France)

### **L'intelligence territoriale comme élément facilitateur des projets éducatifs en réseau : modèles, démarche et outils supports**

Nos travaux envisagent le territoire comme un système complexe, ouvert et dynamique, construit par des systèmes d'acteurs et qui, sous conditions, peut devenir un espace privilégié d'éducation. Nous interrogeons le rôle que peut jouer dans ce cadre le concept d'Intelligence Territoriale, envisagé comme une forme de capital social mobilisé par et pour le territoire dans le cadre de projets éducatifs collaboratifs. Nous nous intéressons aux dimensions « encapacitantes » du territoire, en lien avec les travaux sur les territoires apprenants. Nous cherchons à comprendre les facteurs de cette « encapacitation », les conditions favorisant celle-ci et nous proposons un modèle et les outils associés pour le développement de projets éducatifs collaboratifs exploitant les ressources d'un territoire. La mise en œuvre opérationnelle de nos propositions sera présentée au travers d'une étude de cas menée dans le cadre d'un partenariat stratégique ERASMUS+.

Mots-clés : Intelligence territoriale, réseaux et territoires apprenants, conception et pilotage de projets éducatifs collaboratifs

---

MORETTI Laure

Lieux, Identités, eSpaces, Activités

Université Pascal Paoli, Centre National de la Recherche Scientifique : UMR6240

**Liens Ecole-territoire : Une étude sous l'angle de la recherche-action via la constitution de « territoires apprenants »**

Cet article présente un projet de recherche en cours de réalisation. L'architecture du projet y est détaillée, en partant des observations menant à la formulation de la problématique ainsi que sa dérivation en hypothèses de recherche. Le projet consistant en une recherche-action, les parties action et recherche, menées actuellement en parallèle, sont également détaillées. L'objectif est d'évaluer l'influence d'une démarche type « territoire apprenant », initiée à partir d'établissements scolaires, sur la formation du citoyen. Le territoire d'enquête est constitué par le milieu insulaire Corse, subdivisé en trois points d'observations. Des données ont été récoltées et sont en cours d'analyse. D'autres données seront récoltées une fois la démarche terminée.

Mots-clés : recherche-action, territoire apprenant, citoyenneté, territoire, société.