

Pour rompre l'isolement : collaboration et numérique dans la circonscription de Châteaudun

Else Besle, Nathalie Declercq & Carine Guilbault, Professeures des écoles

COLLOQUE INTERNATIONAL FRANCOPHONE ECOLES, TERRITOIRES ET NUMERIQUE
Quelles collaborations ? Quels apprentissages ?
Mercredi 16 octobre 2019 – Clermont-Ferrand

Sommaire

1. Quelques éléments de contexte
2. Une initiative locale innovante
3. Des actions pédagogiques partagées



1. Quelques éléments de contexte

SITUATION GÉOGRAPHIQUE, ENVIRONNEMENT DE TRAVAIL DES ÉCOLES

Situation géographique

Les trois écoles sont situées dans la circonscription de Châteaudun (Eure-et-Loir).

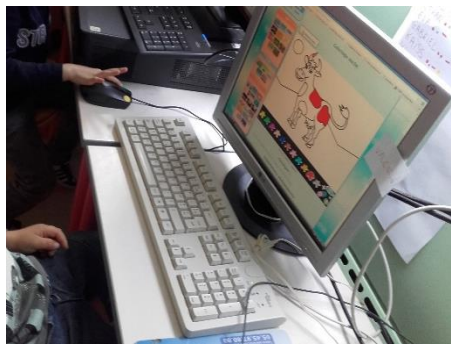
- Ecole La Varenne Ferron - *La Chapelle du Noyer* (1 046 habitants)
- Ecole primaire - *Villampuy* (330 habitants)
- Ecole République - *Châteaudun* (13 000 habitants)



Des écoles numériques

Les trois écoles disposent d'équipements numériques.

Cet environnement de travail favorise le développement des usages du numérique.



L'école La Varenne Ferron (La Chapelle du Noyer) dispose de différents équipements : VPI, tablettes et ordinateurs.



A Châteaudun, ce sont des ordinateurs et des tablettes.



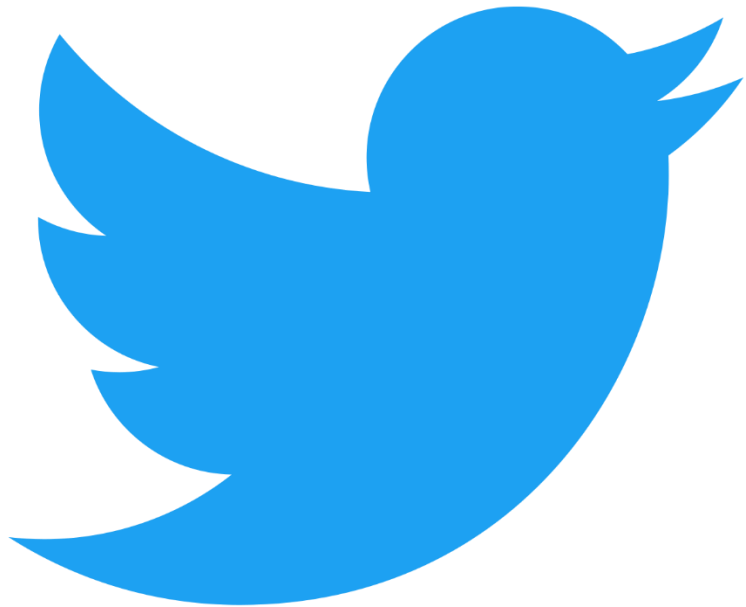
A Villampuy, il y a un vidéoprojecteur, 3 tablettes et un ordinateur.



2. Une initiative locale innovante

DES ECOLES ÉLOIGNÉES EN RÉSEAU

D'une rencontre virtuelle...



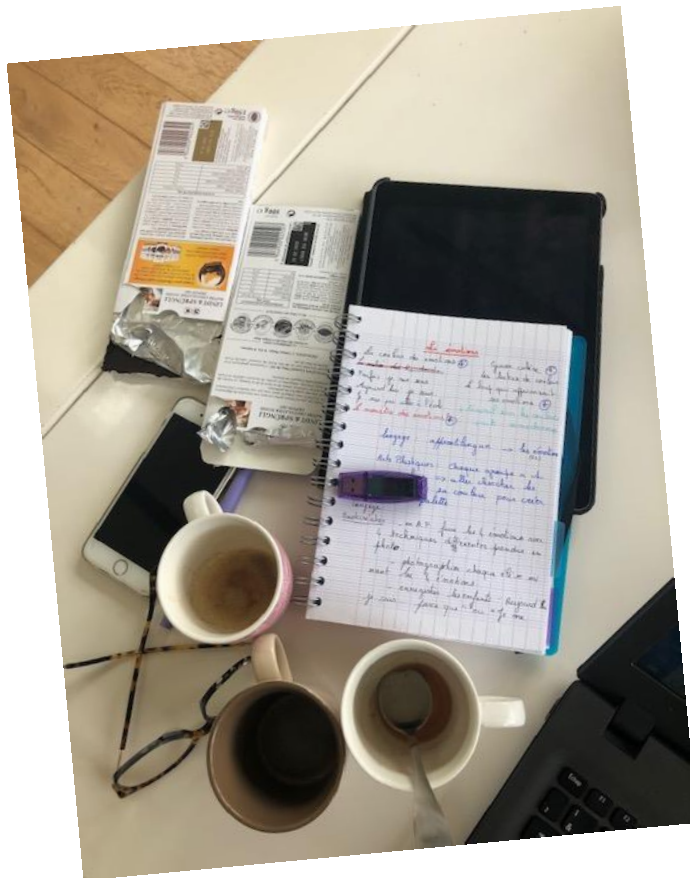
#TeamMaternelle

... à une rencontre réelle

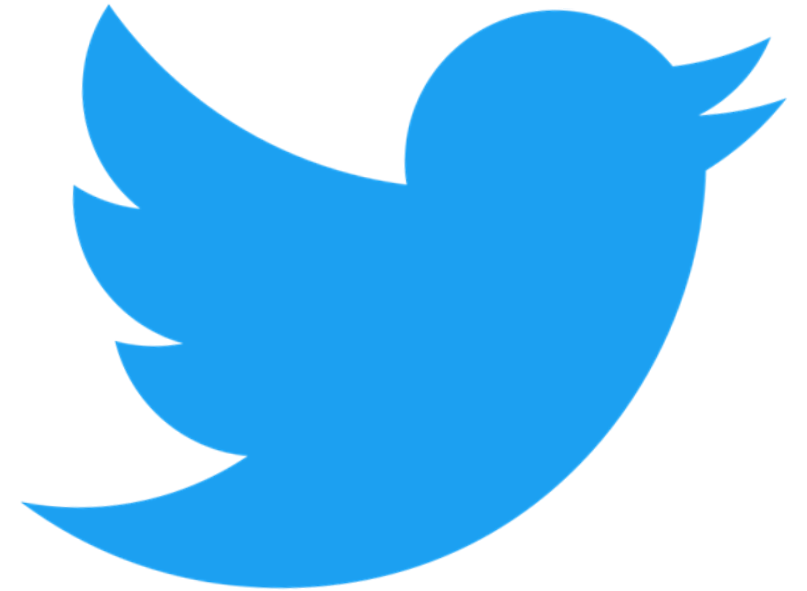
Il y avait du beau monde dans ma classe ce jour pour échanger #Montessori #numérique 🌞



Rompres l'isolement...



Des réunions informelles
et
des échanges à distance



... pour travailler ensemble

- ▶ Echange
- ▶ Partage
- ▶ Appropriation
- ▶ Co-construction
- ▶ Mutualisation

Les enfants Développer sa motricité fine

J'enfile mon manteau tout seul	J'attache seul mes boutons	Je sais fermer ma fermeture éclair
Je sais faire mes lacets	Je sais rouler et dérouler un tapis	Je sais porter une chaise
Je sais porter un plateau	Je sais porter un plateau plein	Je sais balayer
Je sais transvaser des petites graines	Je sais transvaser de grosses graines	Je sais transvaser de l'eau
Je sais transvaser en utilisant un entonnoir	Je sais ouvrir et fermer des tiroirs	Je sais visser et dévisser différents couvercles

CHERRIER REYNIER Lucas
2019-09-09
123
2 documents

3. Des actions pédagogiques partagées

APPRENDRE ET TRAVAILLER ENSEMBLE

Focus sur des actions pédagogiques co-construites



Fabrication de matériel pédagogique en cartonnage



Réalisation d'un escape game

Création de tapissoires

Une ouverture sur l'extérieur



Des rencontres réelles entre élèves ont été organisées.



Des échanges de matériel pédagogique ont été réalisés.



Les conditions étaient réunies...

- Une envie de rompre l'isolement
- Une volonté de collaborer et de mutualiser
- La présence d'un environnement numérique
- Une solide motivation pour se lancer dans des projets communs
- Une démarche de recherche et de questionnement partagée
- La volonté de développer des approches pédagogiques contribuant à la réussite des élèves

Mais, quelques difficultés sont à noter.



Académie d'Orléans-Tours

DSDEN de l'Eure-et-Loir

Avec le soutien de Ludovic Péculier, IEN circonscription de Châteaudun

Et l'accompagnement de la Délégation académique au numérique pour l'éducation (Dane)